



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาหารดีมีประโยชน์

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 เวลาสอน 1 ชั่วโมง



นางสาวยามูนา ลำเฝ้าะ

ครูผู้สอน

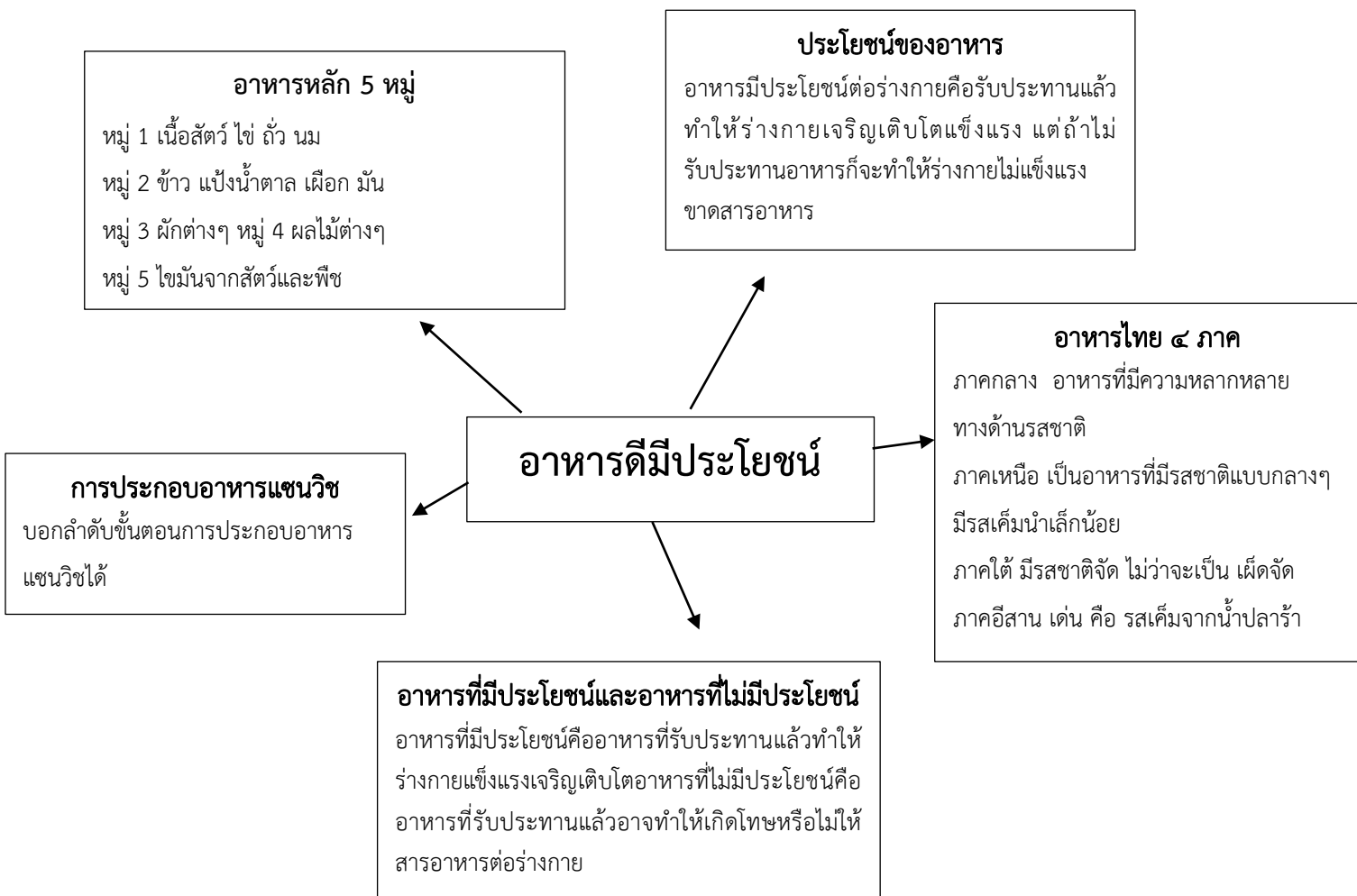
โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสงขลาเขต 2

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาหารดีมีประโยชน์

ความคิดรวบยอด

อาหารมีมากมายหลายชนิด ซึ่งอาหารเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับเรา เพราะร่างกายของเราต้องการอาหารเพื่อช่วยในการเจริญเติบโต เราต้องเลือกกินอาหารที่ดีมีประโยชน์ ได้แก่ ข้าว เนื้อสัตว์ ผัก ผลไม้ นม และน้ำดื่มสะอาด อาหารมีมากมายหลายชนิด อาหารบางชนิดทำให้เกิดประโยชน์ อาหารบางชนิดทำให้เกิดโทษ เราควรเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย อาหารในแต่ละภาคของประเทศไทยก็จะมีรสชาติและมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาหารดีมีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้ (มฐ. 8.3.1)
- ทำท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการได้ (มฐ. 11.1.1)
- มีความสนใจในการออกกำลังกาย (มฐ. 1.2.4)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
- การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะฉิ่ง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอีกรอบพร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- แทมบูรีน
- คำบรรยาย

6. การประเมินผล

- สังเกตการฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- สังเกตความสนใจในการออกกำลังกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาหารดีมีประโยชน์

1. ชื่อกิจกรรม แขนวิชแสนอร่อย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (มฐ.3.2.1)
2. เด็กสามารถบอกลำดับขั้นตอนการทำแขนวิชได้ (มฐ.9.1.1)
3. เด็กสามารถจำแนกและจัดกลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ได้ (มฐ.10.1.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การประกอบอาหารแขนวิช
2. การปฏิบัติตามกติกาและข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประกอบอาหารที่มีประโยชน์
2. การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามขั้นตอน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนารับประทานอาหารเข้าของตัวเอง
2. เด็กท่องคำคล้องจองตามครูโดยร่วมสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง ดังนี้
 - ในคำคล้องจองมีอาหารอะไรบ้าง
 - เด็ก ๆ คิดว่าอาหารนั้นมีประโยชน์หรือไม่
3. เด็กและครูทบทวนเรื่อง อาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ โดยให้เด็กหยิบบัตรภาพที่ครูเตรียมไว้ ซึ่งให้เด็ก ๆ แยกประเภทว่าอาหารชนิดใดมีประโยชน์และอาหารชนิดใดไม่มีประโยชน์ จะนำไปใส่ในช่องบัตรที่เตรียมไว้
4. เด็กและครูร่วมกันดูคลิปวิดีโอการทำแขนวิชว่ามีอะไรบ้าง
5. ครูนำวัสดุในการทำแขนวิชที่เตรียมมาให้เด็ก ๆ พร้อมกับการทำแขนวิช โดยเริ่มจาก
 - 1) นำขนมปังมาวาง 2 แผ่น
 - 2) วางผักที่หั่นไว้แล้วบนขนมปังแผ่นแรก จากนั้นนำไส้กรอกวางทับบนผัก 2 ชิ้น บีบซอสใส่ลงบนไส้กรอก นำขนมปังอีกชิ้นมาประกบด้านบนบนสุด
 - 3) นำขนมปังที่เสร็จไปอบในเครื่องอบ ประมาณ 1-2 นาที

6. เด็กร่วมกันรับประทานแซนวิชของตัวเองพร้อมกันกับเพื่อน ๆ
7. เด็กและครูร่วมกันพูดคุยสรุปขั้นตอนการทำแซนวิชร่วมกัน

5. สื่อและแหล่งเรียนเรียนรู้

1. สื่อบัตรภาพอาหารที่มีประโยชน์ อาหารที่ไม่มีประโยชน์
2. คำคล้องจอง อาหารของเรา
3. สื่อจากโทรทัศน์
4. ขนมปัง
5. ผัก
6. ไข่กรอก
7. ซอสมะเขือเทศ
8. เครื่องอบขนมปัง

6. การประเมินผล

1. สังเกตการการพูดคุย สนทนาของเด็ก
2. สังเกตพฤติกรรมการประกอบอาหาร

บันทึกหลังสอน

หน่วย อาหารที่มีประโยชน์ เรื่อง แขนวิชแสนอร่อย

ผลการจัดกิจกรรม

จากการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ดีเด็กส่วนใหญ่สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและคำสั่งได้ทั้งแบบเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ได้สนุกสนาน เคลื่อนไหวตามอย่างอิสระเหมาะสมกับวัย

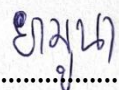
ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง การทำแซนวิช เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบจากคำถามประสบการณ์เดิมได้ มีความตั้งใจในการท่องคำคล้องจอง สามารถตอบได้ว่าอาหารชนิดใดมีประโยชน์ อาหารชนิดใดไม่มีประโยชน์จากประสบการณ์เดิม เด็กมีความสนใจกับกิจกรรม มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ทุกกิจกรรม มีความกระตือรือร้นต่อการทำแซนวิช ชอบและสนใจอยากทำอีก เด็กจะชอบอาหารที่ตนเองทำและเห็นคุณค่าของอาหารมากขึ้น และตอบคำถามขั้นตอนการทำและวัตถุดิบได้อย่างถูกต้อง ในขณะที่เด็กมีความสุขและสนุกสนานพร้อมกันได้รับความรู้

ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

1. เด็กบางส่วนมีการพูดคุยและเล่นกันในขณะทำกิจกรรม
2. ในระหว่างการทำกิจกรรม เด็กจะสมาธิหลุดและสนใจกับสิ่งอื่นแทน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขพัฒนา

1. ครูต้องเพิ่มเทคนิคการเก็บเด็กเพื่อดึงดูดความสนใจให้เด็กก่อนกิจกรรมให้ต่อเนื่องระหว่างกิจกรรมไปจนจบกิจกรรม
2. ครูต้องเน้นย้ำและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมให้ชัดเจนมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้บันทึก
(นางสาวยามูนา ลำเมาะ)
ครูผู้สอน

ภาคผนวก

คำคล้องจอง “อาหารของเรา”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อาหารของเรา ต้องเอาใจใส่
กินผักผลไม้ กินไข่กินนม
กินเนื้อกินปลา แทนยาขมขม
กินข้าวกินนม อบรมเรื่องกิน

(2 รอบ)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย



โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2